

Nido d'infanzia Primula
PROGETTO EDUCATIVO 2024-2025

IL VIAGGIO DI PIEDINO



DESCRIZIONE DEL GRUPPO

La sezione “Primula” è composta da 13 bambini: Andrea, Nicole, Viola, Liam, Niccolò, Edoardo, Stella, Marisol, Eva, Giulio, Leonardo, Alessandro e Ivan, le educatrici di riferimento sono Letizia e Silvia. Il prossimo anno educativo ben sette bambini del gruppo passeranno, per età direttamente nella sezione dei grandi, gli altri continueranno il percorso nella sezione dei semi-divezzi.

I bambini della sezione hanno un'età compresa, ad inizio anno, tra i 6 e i 10 mesi, la maggior parte di loro sono stati inseriti tra settembre ed ottobre, mentre a febbraio abbiamo accolto Ivan. Il primo periodo dell'anno è stato dedicato quindi all'accoglienza e all'ambientamento dei bambini dedicando loro attenzioni ed energie, stabilendo modalità e tempi differenti in base alle reazioni di ognuno di essi.

L'inserimento è un momento particolarmente delicato anche per le famiglie che si sono presentate alle porte del nido ognuna con i loro vissuti, timori, gioie ed emozioni, per questo abbiamo cercato di instaurare un clima di accoglienza e dialogo in modo che abbiano potuto vivere anche loro, insieme ai loro bambini, questa prima esperienza di distacco in maniera serena e costruttiva.

Dal mese di novembre abbiamo gradualmente raggiunto un buon equilibrio in sezione, le accoglienze del mattino sono state sempre più serene e senza “pianti” e anche la mattinata ha iniziato ad assestarsi su routine sempre più definite e regolari, la loro ripetitività infatti scandisce il tempo, li orienta nello spazio e li rassicura,

Così pian piano ogni bambino ha imparato ad andare in bagno per il momento del cambio ed aspettare il proprio turno per essere cambiato, ognuno ha il proprio posto a tavola che riconosce e ognuno ha il proprio letto per il riposino.

Il pannello sonoro e il mobile primi passi sono stati i due angoli preferiti da subito per tutti, l'uno perchè permette di usarlo anche da seduti e incanta con i suoi colori e movimenti, l'altro perchè ha permesso loro di fare le prime esperienze motorie, entrare nel tunnel o provare ad alzarsi in piedi ma soprattutto nascondersi e cercarsi con lo sguardo da una parte all'altra creando così le prime relazioni.

I bambini ad oggi sono tranquilli, alcuni hanno scoperto da poco il piacere di gattonare, altri di camminare e il loro interesse è centrato sulla scoperta delle proprie possibilità: riuscire a raggiungere un oggetto per loro è davvero una grande conquista! Si muovono con disinvoltura nella sezione, scelgono e prendono dai mobili i giochi a disposizione ed è rassicurante per loro ritrovarli sempre lì, disposti nello stesso modo.

Questo primo equilibrio ci ha permesso di osservare bene tutti i bambini e le bambine, di cogliere le loro attitudini e preferenze, di individuare i loro bisogni e tener conto delle loro reazioni, in base a

questo, abbiamo pensato e costruito un progetto educativo che ci accompagnerà in questo anno.

PREMESSA

I bambini della sezione Primula, benchè molto piccoli e con qualche mese di differenza l'uno dall'altro, hanno molti aspetti in comune. Sono principalmente dei bambini curiosi che fin da subito si sono cercati tra loro, prima con lo sguardo e poi con i primi gesti, e che ad oggi si conoscono e si riconoscono.

Sono poi bambini interessati ai libri e alle prime letture, spesso si spostano nello spazio dedicato e ci indicano i libri sulla mensola, riusciamo quotidianamente a leggere con loro un paio di libri, storie brevi o onomatopeiche adeguate alla loro età.

Sono anche appassionati alle canzoncine, finita la colazione sono loro ormai ad indicarci “la scatola delle canzoni” con dentro le immagini delle loro canzoncine preferite tra cui scegliamo quale cantare.

Infine sono tutti dei grandi amanti dei piedini scalzi ma soprattutto delle sensazioni tattili e sensoriali che provano poggiando i piedi sulle diverse superfici presenti in sezione, ormai arrivare al nido e immediatamente “togliersi i calzini” è un'arte che tutti praticano quotidianamente.

Per questi motivi abbiamo scelto di proporre loro un viaggio di esplorazione e scoperta che avverrà in primis con i piedi per poi coinvolgere anche tutti gli altri sensi.



Per portare avanti nei mesi questo progetto ci appoggeremo ad un libro, appunto “Il viaggio di Piedino” che farà da fil- rouge al nostro percorso, Piedino accompagnerà tutti i loro (ed i nostri) piedini alla scoperta di consistenze, profumi e sensazioni tattili.

PROGETTO EDUCATIVO

“Niente è nella mente che non sia stato prima nei sensi”

Un bambino di un anno di età circa ha concluso o sta concludendo il proprio sviluppo sensoriale, in modo del tutto naturale e fisiologico, senza aiuto di bisogni esterni. Proprio per questo abbiamo

deciso di proporre un percorso basato essenzialmente sulla sensorialità, per lo stretto legame che c'è nel bambino tra sensi e cognizione e tra sensi ed emozione. Il bambino vive in un mondo di sensazioni e non di logica, procede toccando e sperimentando, stabilisce associazioni tra uno sviluppo sensoriale e una emozione. Questo dipende dal fatto che lo sviluppo sensoriale è completamente quello cognitivo ed emotivo sono solo agli inizi. In sostanza si utilizza un campo in cui si è forti per crescere anche negli altri.

Maria Montessori, importante autrice degli anni '50, è una delle più grandi sostenitrici della “mente assorbente”, di come l'esperienza sensoriale costituisce la base essenziale per la maturazione dell'intelligenza, la conoscenza del mondo esterno tramite le sensorialità e le abilità percettive ha lo scopo di promuovere lo sviluppo autonomo delle capacità fisiche e mentali, con particolare riferimento all'apprendimento e all'aspetto motorio.

Il tatto, in particolare, è un fondamentale strumento di conoscenza ed interazione con il mondo circostante: permette di percepire i nostri corpi ed il nostro senso del sé e favorisce l'accesso diretto al mondo esterno.

Il nostro progetto propone di far venire in contatto i bambini ogni mese con una consistenza diversa e, proprio come nel nostro libro, la prima esperienza avverrà con i piedi.

Durante l'intero mese ai bambini saranno proposte altre attività di gioco e scoperta con altri materiali della stessa consistenza e metteranno in campo non solo i piedi ma anche tatto attraverso manipolazioni, olfatto e anche gusto. Le attività di programmazione avranno cadenza settimanale e verranno svolte principalmente in piccolo gruppo in modo da creare un clima intimo e favorire i tempi di esplorazione di ogni singolo bambino. Ogni proposta non sarà una esperienza isolata ma verrà ripetuta almeno un paio di volte, i bambini di questa età e in particolare di questa sezione, hanno mostrato una importante diffidenza nei confronti delle novità, la ripetizione permetterà loro di aver preso confidenza e di vivere a pieno l'esperienza.

ATTIVITÀ

Febbraio - Piedino incontra un SASSO.

Nel mese di febbraio incontreremo tutte le consistenze DURE e ci divertiremo a camminare, toccare, manipolare materiali come appunto i sassi ma anche conchiglie, tappi, bottoni, legnetti...

Marzo - Piedino incontra un GATTO.

Questo è il mese del MORBIDO, entreremo in contatto con materiali come pellicce, cotone, lana, erba... su cui pesticiare e dai quali farci solleticare ma anche manipolazioni alimentari tutte da vivere.

Aprile - Piedino..un granchio, scappa via!

In questo mese incontreremo il RUVIDO, qualcosa che gratta o “buca” come carta vetrata, spugne verdi, bastoncini, ghiaia, sabbia, sale grosso... e scopriremo quanto è più difficile da toccare e da calpestare.

Maggio - Piedino arriva al mare

Infine andremo a conoscere e prendere confidenza con l'acqua, ci incontreremo quindi con bacinelle, attività di travasi, manipolazione del ghiaccio, bolle da vedere e da provare a fare, prendere e pestare.

Per ogni capitolo del nostro viaggio inoltre cercheremo di lasciare traccia delle scoperte fatte usando ogni volta uno dei materiali protagonisti ed un colore di natura alimentare.

All'interno della sezione allestiremo poi un angolo dedicato alla programmazione e alle scoperte fatte, ogni mese questo spazio sarà allestito con del materiale/gioco a tema che sarà a portata di mano dei bambini e consentirà loro di ricordare e rafforzare le esperienze vissute.

In questo cammino avremo bisogno anche dell'aiuto di voi famiglie, vi chiederemo di raccogliere e portare al nido (non comprare!) ogni mese qualcosa della consistenza in corso, materiali che avete a casa o potete reperire e riciclare, in modo da arricchire le nostre esperienze ma, dove possibile, coinvolgere i bambini e creare un legame tra nido e casa, tra nido e famiglia che sarà prezioso per loro.

Abbiamo scelto questo progetto infine, anche per un valore simbolico ed emotivo che il libro ci trasmette: si racconta infatti di un Piedino coraggioso che muove i suoi primi passi da solo in un viaggio fatto di incontri, piacevoli scoperte, timori ed emozioni ma che poi torna a casa dove ritrova la presenza della sua famiglia che c'è, lo accoglie e lo rassicura.

Ci piace pensare una analogia con tutti i bimbi della sezione che stanno vivendo il loro primo vero distacco dalle figure di riferimento, che sono curiosi e pronti a partire ma che sanno bene di tornare da voi e trovarvi ad aspettarli, e ci piace pensare anche a voi famiglie, che guardate emozionati i vostri bimbi mentre muovono i loro primi passi in autonomia.

ALTRO

Nel corso dell'anno sono previsti incontri dedicati a genitori o genitori e bambini:

- 12 novembre: incontro per soli genitori “Il barattolo delle emozioni” dedicato alle emozioni provate durante il periodo dell'inserimento e alla loro condivisione con le altre famiglie con

l'obiettivo di non sentirsi soli e creare una nuova rete di relazione e conforto.

- 3 Dicembre: “Il bucato di Babbo Natale”, un pomeriggio al nido in cui i genitori hanno creato le decorazioni e poi allestito tutto il nido per il Natale
- 26 Febbraio: laboratorio di carnevale, i genitori verranno al nido per creare la maglietta di carnevale al loro bambino/a secondo il tema proposto. Sarà un ulteriore momento di scambio e relazione per loro.
- Maggio: incontro dedicato a genitori e bambini durante il quale ripercorreremo insieme le esperienze fatte dai bambini così da sperimentare, capire e condividere le loro scoperte ed emozioni.
- giugno: festa finale

Inoltre è stato proposto a tutte le famiglie del nido un calendario di incontri a cadenza mensile, da gennaio a maggio a cura di due esperte della prima infanzia. Ogni incontro tratta una specifica tematica riguardante lo sviluppo del bambino e la prima infanzia, dopo la presentazione del tema da parte loro viene lasciato ampio margine per le domande, il confronto e il dialogo con le famiglie.

Obiettivi generali

- Acquisizione delle routine del nido;
- Sviluppo delle identità personale e di gruppo;
- Imparare a relazionarsi con le figure di riferimento;
- Sviluppare e affinare le abilità sensoriali;
- Favorire l'autonomia motoria e relazionale;
- Favorire la condivisione di spazi e tempi

Obiettivi specifici

- Favorire la condivisione emotiva e relazione dell'esperienza al nido;
- Insegnare a collaborare e ad aiutarsi nelle piccole situazioni quotidiane tra pari;
- Sviluppare e favorire la comunicazione verticale tra scuola-famiglia arrivando a ottenere una collaborazione e un ruolo attivo dei genitori all'interno del nido
- Favorire e sviluppare l'ascolto, l'attenzione e l'attesa nei bambini utilizzando come strumento la lettura
- Conoscere e sperimentare materiali di consistenza diversa

- Stimolare la scoperta dell'emozioni proprie e altrui sperimentandone la sopravvivenza ad esse

Verifica e tempi

Durante tutto l'anno educativo osserveremo il gruppo in maniera attenta e costante durante le routine del nido ma anche durante le attività proposte per verificarne il raggiungimento degli obiettivi prefissati.